

Presentación

Durante los años que laboré como Editor Gerente de la revista *Acimed*, y tuve la oportunidad de convivir con quienes se dedican a la investigación, la docencia y en especial, a la asistencia médica primaria y hospitalaria, pude percatarme de la necesidad impostergable de los profesionales de la salud de obtener un grado de calificación en temas de información, en particular en lo relacionado con la búsqueda de información y la publicación médica, que le permitiese realizar por sí mismos estas actividades.

Ello me llevó a convertir *Acimed* en un vehículo para la educación, tanto de los profesionales de la información como de la salud en temas de información. Muchos fueron los materiales que con estos fines se publicaron, incluso se publicó oficialmente el trabajo del Doctor *Mario Nodarse Rodríguez* titulado *La enseñanza de las ciencias de la información en el currículum de los estudiantes de medicina y de otras especialidades afines*, que se había difundido previamente por la vía de la entonces *Biblioteca Virtual de Ciencias de la Información* y que se considera el antecedente escrito y divulgado más antiguo sobre este tema en el sector de la salud. Más tarde, con el advenimiento de nuevas herramientas tecnológicas y el cambio de paradigmas de desarrollo socioeconómico, esta noción se convertiría en la denominada alfabetización informacional. A ella dedicaríamos gran parte de nuestros esfuerzos varios especialistas.

Sin embargo, las condiciones que me imponía mantener actualizada una revista como *Acimed*, que llegó a alcanzar en el año 2007 frecuencia mensual, me impidieron dedicarme por entero a un proyecto mayor en materia de alfabetización informacional: un manual, que reuniera en un solo documento la gran cantidad de materiales dispersos publicados en la revista, que propiciara a nuestros profesionales de la información y la salud, adquirir los conocimientos necesarios para buscar, evaluar y publicar información médica en las condiciones actuales de desarrollo tecnológico informacional.

Esas condiciones surgieron a inicios de 2010 con mi retiro de la condición de *Editor Gerente* de la revista *Acimed*. Al principio, la idea, como dijimos antes, era compilar los materiales difundidos por la revista con estos propósitos. Sin embargo, al examinar los documentos de los que disponía, me percaté que faltaban muchos que pudieran ser necesarios y tuve que enfrentarme a la difícil tarea de crear todos aquellos que pensaban que les serían útiles a mis futuros lectores. Fueron muchas

las horas de estudio y de ensayo error hasta tener listos el total de los materiales. Para ello, tuve que auxiliarme de otras personas, varios, especialistas de disciplinas ajenas a las llamadas ciencias de la información. Su concurso era necesario, también lo fue el de expertos en estas ciencias procedentes de áreas alejadas del sector de la salud.

Al final les presentamos la primera edición de *Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud*, un libro dedicado a los profesionales de la información y la salud, que recopila gran parte del conocimiento actual sobre los temas de información considerados más frecuentemente como parte de cualquier programa de alfabetización informacional y que se denominan competencias básicas. Estas competencias se relacionan en lo esencial con: la identificación y caracterización de las necesidades de aprendizaje e información; la búsqueda; organización; evaluación; utilización y difusión de la información.

La obra, dividida en 8 capítulos, 39 apartados y 8 anexos, comprende una amplia colección de lecturas avanzadas para alfabetización informacional en el sector de la salud. Los temas, aunque fueron tratados con rigor y profundidad, son comprensibles para la mayor parte de profesionales que laboran en el Sistema Nacional de Salud. Sus fascículos sirven tanto a administradores de los cuidados de salud como a profesores, investigadores y médicos de la atención primaria y hospitalaria.

Progresivamente, se incorporarán las actualizaciones que sean necesarias y para ello contamos con su disposición para sugerir, criticar y aportar ideas, criterios y puntos de vista, que faciliten esta labor. Con el tiempo, si las condiciones lo permiten, se incorporarán facilidades a esta obra, que van más allá de la posibilidad de consultarla en línea, descargarla, utilizarla y distribuirla gratuitamente.

Léanla, utilícenla, evalúenla y háganos llegar sus criterios.

Lic. Rubén Cañedo Andalia