

Capítulo 4. Suministro y organización de la información

Descripción

El capítulo 4, salvo las guías para el uso de los gestores bibliográficos *Endnote* y *Zotero* y la elaborada para mostrar las facilidades de *Mendeley*, pretende enseñar en el plano teórico en qué consisten y qué importancia tienen herramientas tecnológicas como el RSS (sindicación de contenidos), las intranets y los gestores de contenidos.

Contenidos

4.1. Sindicación de contenidos con canales RSS: aplicaciones actuales y tendencias

Nancy Sánchez Tarragó

La sindicación de contenidos por medio de canales RSS es un método contemporáneo para distribuir contenidos en el Web que posibilita a los usuarios acceder sólo a los contenidos de su interés sin necesidad de navegar de una página a otra. Para los proveedores de contenidos, constituye un método de personalizar sus servicios y atraer usuarios a sus sitios Web. Se aborda una serie de aspectos generales sobre los canales RSS, su origen y evolución y se ofrecen ejemplos de sus aplicaciones actuales en revistas y medios de comunicación, entornos educativos, sitios comerciales e instituciones de información. Se enuncian también algunas tendencias recientes en su utilización, no sólo para distribuir textos, sino para otros contenidos multimedia como audio y video. Se destaca la tendencia a la expansión y diversificación en su uso.

4.2. ¿Le resulta difícil hacer la bibliografía? Los gestores de referencias bibliográficas pueden ayudarlo

Se estudian ciertos aspectos conceptuales sobre la bibliografía y los gestores bibliográficos, estos últimos como herramientas que facilitan la recolección, manejo, organización y presentación de las referencias bibliográficas de diferentes clases de documentos. Se ofrece una breve panorámica sobre la diversidad

existente en esta clase de aplicaciones informáticas y se profundiza en las características particulares, estructura, funcionamiento, ventajas y desventajas de dos de ellas: *EndNote* y *Zotero*.

4.3. *Mendeley*: un gestor de referencias sociales de avanzada

Rubén Cañedo Andalia

Las tendencias actuales apuntan hacia una integración entre los sistemas autorizados de búsqueda y recuperación de la información, los gestores de referencias bibliográficas y las redes sociales. Ello condujo a la aparición de los denominados gestores de referencias bibliográficas sociales. Durante el 2011, *Mendeley*, un producto de esta última clase, ha ganado rápidamente en popularidad. Se expone brevemente qué es *Mendeley* y sus características, así como sus facilidades para la creación, organización y gestión de una biblioteca personal. Se muestran además, sus posibilidades como gestor de referencias bibliográficas y para compartir información en las redes sociales.

4.4. Intranets: las tecnologías de información y comunicación en función de la organización

Ivett M. Aportela Rodríguez

La intranet es una de las tecnologías más poderosas que pueden utilizarse en una organización, si se aplica de forma adecuada. Su diseño e implementación, en función de los objetivos organizacionales, provee a la institución de una herramienta fundamental para la gestión de la información que tributa a la gestión del conocimiento, y para la comunicación interna, que permite mejorar y agilizar la dinámica organizacional. Sin embargo, esto sólo es posible cuando los empleados participan activamente en su mantenimiento y actualización. Se realiza un acercamiento a esta tecnología, a partir de su definición conceptual y su caracterización en el contexto de las organizaciones. Se analiza su visión como herramienta para la gestión de la información y como medio de comunicación.

4.5. Sistemas gestores de contenidos: una mirada desde las ciencias de la información

Yorbelis Rosell León

Se realizan ciertas consideraciones teóricas sobre los sistemas gestores de contenidos como herramientas tecnológicas. Se definen y se exponen ciertos elementos que distinguen su surgimiento y evolución. Se reflexiona en torno a la relación de los sistemas gestores de contenidos con la Ciencia de la Información.