

# Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud

## Índice referativo

**Portada**

**Créditos**

**Autores**

**Prólogo**

**Índice**

**Presentación**

## Capítulo 1. Alfabetización informacional

1.1. Sociedad de información, gestión del conocimiento y alfabetización informacional

*Rubén Cañedo Andalia, Ivonne Celorrio Zaragoza, Roberto Zayas Mujica, María de las Mercedes Fernández Valdés, Sara M. Artilés Visbal, Rivera Z, Hernández Galán I y Ramón Antonio Rodríguez Piña*

Con el advenimiento de la era de la información durante las décadas de los años 1960 y 1970, ésta pasó a ser el recurso más importante para el desarrollo de los individuos, las organizaciones y la sociedad en general. Se introdujo entonces, un nuevo tipo de analfabetismo, denominado informacional, caracterizado generalmente por la incapacidad o insuficiencia de las personas para identificar sus necesidades de información con precisión; administrar correctamente este recurso e integrarlo con eficacia en la toma de decisiones y el aprendizaje para toda la vida. En la década de los años 1990, la formación de competencias en información se convirtió en una prioridad de muchos organismos a escala mundial. Cuba, por su parte, desde mediados de la presente década, realiza notables esfuerzos en este sentido y entre ellos, el *Programa de alfabetización informacional del Sistema Nacional de Salud*, liderado por Infomed y dirigido a los profesionales que laboran en este sector, posee especial relevancia.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Celorrio Zaragoza I, Zayas Mujica R, Fernández Valdés MM, Artiles Visbal SM, Rivera Z, *et al.* Sociedad de información, gestión del conocimiento y alfabetización informacional. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

1.2. La enseñanza de las ciencias de la información en el currículum de los estudiantes de medicina y de otras especialidades afines

*Mario Nodarse Rodríguez*

Con el objetivo de determinar las tendencias actuales sobre la incorporación de la enseñanza de las ciencias de la información al currículum de los estudiantes de medicina y otras especialidades afines, se realizó una revisión de la literatura disponible en las bases de datos biomédicas -bibliográficas o a texto completo- y de múltiples sitios de Internet con información relacionada con el tema a partir de diferentes motores de búsqueda -generales y temáticos. La tendencia mundial actual es la alfabetización en información de toda la sociedad, a todos los niveles de la enseñanza y especialmente en la enseñanza universitaria. Es creciente la importancia que se concede a la incorporación de cursos o asignaturas sobre ciencias de la información a los currículos de los estudiantes de medicina y de otras profesiones de la salud a escala internacional. El diseño curricular, vigente en Cuba para la carrera de medicina y otras disciplinas afines, carece de un programa, asignatura o curso que contribuya al conocimiento y la creación de las habilidades necesarias en los estudiantes de estas disciplinas para el uso de los recursos y la información asociada con sus especialidades.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Nodarse Rodríguez M. La enseñanza de las ciencias de la información en el currículum de los estudiantes de medicina y de otras especialidades afines. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.*

Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 1.3. Normas de competencias informacionales para el Sistema Nacional de Información en Salud

*María de las Mercedes Fernández Valdés, Roberto Zayas Mujica y Pedro Urra González*

Se analizan los conceptos de competencia y competencia en información. Se explican los elementos conceptuales que se consideraron para la elaboración de las competencias. Se estudian los elementos constitutivos de la competencia en información. Se expone el cambio de comportamiento que deben experimentar los trabajadores infoalfabetizados del Sistema Nacional de Información en Salud para convertirse en líderes en el uso de la información científico-médica. Se definen sus competencias "núcleo".

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Urra González PA. Normas de competencias informacionales para el Sistema Nacional de Información en Salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 1.4. Metodología para el desarrollo y aplicación del *Programa de alfabetización informacional* en las bibliotecas y centros de información en ciencias de la salud

*María de las Mercedes Fernández Valdés*

Se exponen, paso a paso, las etapas que comprende el desarrollo y aplicación del *Programa de alfabetización informacional* en las bibliotecas y centros de información en ciencias de la salud, a saber: 1) Identificación de la necesidad que tiene una organización o individuo de integrarse a un proceso de ALFIN; 2) Diagnóstico de la institución de salud donde se producirá el proceso de

alfabetización y de su entorno; 3) Preparación del *Programa de alfabetización* como parte de un proceso docente- educativo; 4) Realización de actividades motivacionales en las instituciones involucradas en el proceso de alfabetización; Definición de los diferentes modelos para implementar el *Programa de alfabetización informacional*; y 6) Divulgación y promoción de las actividades relacionadas con la implementación del *Programa de alfabetización*.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Fernández Valdés MM. Metodología para el desarrollo y aplicación del *Programa de alfabetización informacional* en las bibliotecas y centros de información en ciencias de la salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, et al. Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Capítulo 2. Necesidades de información, conocimiento y aprendizaje**

2.1. Metodología para el estudio de las necesidades de información, conocimiento y aprendizaje en las bibliotecas y centros de documentación de salud

*María de las Mercedes Fernández Valdés e Israel A. Núñez Paula*

Se caracterizan los usuarios de las bibliotecas o centros de información de ciencias de la salud. Se relacionan las competencias profesionales y personales que deben poseer los bibliotecarios, se destacan las que son necesarias para realizar los estudios de necesidades formativas e informativas de los usuarios. La metodología presentada tiene sus bases teóricas en la *metodología integral para la determinación y la satisfacción dinámica de las necesidades de formación e información en las organizaciones y comunidades* (AMIGA). Se propone la utilización de determinados métodos y técnicas para ejecutar el estudio. Se describen los procesos de la metodología y se definen las variables para realizar el estudio de necesidades.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Fernández Valdés MM, Núñez Paula IA. Metodología para el estudio de las necesidades de información, conocimiento y aprendizaje en las bibliotecas y centros de documentación de salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## Capítulo 3. Búsqueda de información

### 3.1. Infomed, sus recursos y el Web 2.0

*Rubén Cañedo Andalia, Pedro A. Urra González, Otto Martín Díaz, Gustavo Kourí Cardellá, Mario Nodarse Rodríguez, Ivonne Celorrio Zaragoza, Rodrigo Ronda León, Keilyn Rodríguez Perojo, Javier Santovenia Díaz y Jorge Luis Pérez Subirats*

Infomed es una organización sin fines de lucro cuyo propósito esencial es convertir la información científica y técnica en un componente esencial al servicio del perfeccionamiento de la salud cubana. Para esto, dispone de una extensa red de productos, servicios y fuentes de información, tradicionales y avanzadas; así como con un amplio grupo de especialistas e instituciones, dedicados a estos propósitos. Se describen algunos de los recursos esenciales disponibles en el Web de Infomed; así como las transformaciones que experimenta el sitio hacia una nueva etapa de desarrollo: Infomed 2.0, como respuesta a las eventos ocurridos en Internet a escala internacional, y que han llevado a un nuevo modelo, denominado Web 2.0, donde la participación y la colaboración del usuario para la creación de una nueva red es mucho más importante.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Urra González PA, Martín Díaz O, Kourí Cardellá G, Nodarse Rodríguez M, Celorrio Zaragoza I. Infomed, sus recursos y el Web 2.0. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas

avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.2. Elementos sobre indización y búsqueda de la información por medio de vocabularios controlados en bases de datos biomédicas

Desde las perspectivas de la alfabetización informacional y la búsqueda de la información, existe la imperiosa necesidad de conocer algunos elementos básicos sobre los procesos de indización y recuperación de la información antes de introducir a los alumnos en la búsqueda de la información en bases de datos que ofrecen la posibilidad de explorar sus colecciones mediante vocabularios controlados. Se define la indización y la búsqueda de información; se exponen sus elementos, nociones e importancia; y se estudian los tesauros MeSH y su versión en español, el DeCS. El conocimiento de algunos elementos teóricos y prácticos sobre los procesos de indización y recuperación de la información es un escalón importante en la correcta comprensión de la actividad de búsqueda en bases de datos bibliográficas que utilizan vocabularios controlados.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Small Chapman MC. Elementos sobre indización y búsqueda de la información por medio de vocabularios controlados en bases de datos biomédicas. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.3. Procedimiento perfeccionado para la búsqueda bibliográfica en *PubMed-Medline*

*Rubén Cañedo Andalia, Karen Peña Rodríguez, Roberto Rodríguez Labrada, Omara Mercedes Cardona Sánchez y Elizabeth Concepción Reyes*

La búsqueda bibliográfica es una etapa condicionante de la investigación como proceso central de la actividad científica. Sin embargo, con frecuencia, recibe poca atención entre los investigadores y ello es un factor determinante de sus pobres

resultados en esta actividad. Se expone una forma lo más sencilla posible para la búsqueda de información efectiva en la base de datos *PubMed-Medline* desde *Hinari* con vistas a facilitar su exploración y a continuación la manera en que es posible realizar un análisis métrico simple de los resultados hallados en la búsqueda realizada en la base de datos objeto de estudio.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Peña Rodríguez K, Rodríguez Labrada R, Cardona Sánchez OM, Concepción Reyes E. Procedimiento perfeccionado para la búsqueda bibliográfica en *PubMed-Medline* a través de *Hinari*. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

3.4. Centro Nacional para la Información Biotecnológica de los Estados Unidos: un palacio de la información para la medicina molecular

*Rubén Cañedo Andalia, Roberto Rodríguez Labrada y Yaimeé Vázquez Mojena*

Marchamos aceleradamente hacia la era de la medicina molecular donde cada individuo gozará de una atención clínica personalizada sobre la base de sus particularidades génicas en cada momento de su vida. Las escuelas de medicina introducen con rapidez cambios en sus currículos y los sistemas de información se alistan para la era que nace. Se realiza una panorámica de los múltiples recursos de información que ofrece el Centro Nacional para la Información Biotecnológica de los Estados Unidos. Con ella se pretende estimular el uso de sus excepcionales recursos de información, porque estamos firmemente convencidos de su utilidad para la formación de nuestros estudiantes y jóvenes profesionales, así como para la realización de investigaciones que puedan situarse a la "altura" de las exigencias actuales a escala internacional.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Vázquez Mojena Y. Centro Nacional para la Información Biotecnológica de los Estados Unidos: un

palacio de la información para la medicina molecular. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.5. *Scopus*: la mayor base de datos de literatura científica arbitrada

*Rubén Cañedo Andalia, Roberto Rodríguez Labrada y Marilis Montejo Castells*

*Scopus* es la mayor base de datos de citas y resúmenes de literatura arbitrada y de fuentes de alta calidad en el Web. Aunque se distribuye mediante suscripción, se encuentra disponible con ciertas limitaciones para los países subdesarrollados por medio de *Hinari*. A pesar del carácter multidisciplinario de su colección, sus fondos comprenden más de 4 300 revistas en ciencias de la vida y más de 6 800 títulos en ciencias de la salud. Entre sus opciones para la búsqueda bibliográfica, se encuentran la búsqueda por autor y la afiliación del autor; así como la búsqueda simple por palabras y frases clave en los campos *Título del artículo*, *Resumen* y *Palabras claves* y la búsqueda avanzada. Uno de los módulos más útiles de la base de datos, *Analytics*, proporciona a los interesados datos muy importantes para la evaluación informétrica de las revistas y otras fuentes procesadas por la base de datos. El presente y el futuro tecnológico inmediato de *Scopus* se caracterizan por su integración con otros productos claves de Elsevier como son *ScienceDirect* y *Scirus*, con el objetivo de evitar la duplicación del esfuerzo de los investigadores en las labores de búsqueda de la información y acelerar el avance de las investigaciones. El acceso a *Scopus* por la vía de *Hinari* coloca a disposición de los países subdesarrollados un poderoso recurso bibliográfico de gran utilidad en las áreas de las ciencias de la salud y de la vida, éstas últimas de especial importancia para el desarrollo de las ciencias clínicas en el contexto actual.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Montejo Castells M. *Scopus*: la mayor base de datos de literatura científica arbitrada al alcance de los países subdesarrollados. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro



Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.6. *Ebsco 2.0*

*Rubén Cañedo Andalia, Javier Santovenia Díaz y Elizabeth Concepción Reyes*

El acceso a la información es una de las claves del avance de la investigación en particular y de la sociedad en general. *Ebsco*, un poderoso sistema de bases de datos, que provee acceso a miles de publicaciones científicas y académicas en diferentes áreas de las ciencias y las humanidades, en el caso de Cuba, posibilita consultar 8 bases de datos, que cubren los campos de la medicina, la enfermería, la gerencia en salud y la medicina deportiva, entre otras áreas del conocimiento. Se caracteriza brevemente y expone el uso del sistema.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Santovenia Díaz J, Concepción Reyes E. *Ebsco 2.0*. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

3.7. *PubMed Central y Biomed Central*: el movimiento pro acceso abierto avanza en el campo de la biomedicina

*Rubén Cañedo Andalia*

La sólida posición adoptada por amplios sectores de la comunidad científica internacional en el área de la salud con respecto a la necesidad de un acceso abierto al conocimiento médico ha producido cambios trascendentales en las posibilidades para el uso de la información en esta área de la ciencia. Hoy, a pocos años de esta "rebelión" contra el monopolio de la información, es posible para muchos países, en especial, los subdesarrollados, utilizar recursos de información disponibles en la red, antes totalmente inaccesibles. *PubMed Central* y *Biomed Central* son ejemplos contundentes de la pujanza de este movimiento y del convencimiento, incluso, entre los países desarrollados, del formidable efecto que

tiene para la investigación la “liberación” del conocimiento. Se refiere brevemente el alcance y uso de los recursos mencionados.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. PubMed Central y Biomed Central: el movimiento pro acceso abierto avanza en el campo de la biomedicina. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.8. Los buscadores en la recuperación de información en salud

*Rubén Cañedo Andalia*

Los buscadores generales son las herramientas de búsqueda de la información más populares en el Web. Tal vez por esta razón también lo son en muchos círculos académicos. A pesar de ello, es frecuente una explotación incorrecta de estas herramientas, tanto por el lugar en que se ubican en el conjunto de recursos de información disponibles en una disciplina, como por el subempleo de las facilidades que ofrecen sus interfaces. Se requiere entonces conocer algunos elementos básicos para su mejor empleo. Se realiza una breve aproximación al uso de los buscadores académicos generales y especializados en salud. No es aceptable afirmar que los buscadores sean herramientas inapropiadas para la búsqueda de información en salud. Sólo que cada recurso presenta un propósito, un diseño y unos contenidos, dirigidos a una comunidad potencial de usuarios y en correspondencia con esto deben utilizarse.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. Los buscadores en la recuperación de información en salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 3.9. Propuesta de recursos de información en salud útiles a estudiantes de la carrera de Medicina

Rubén Cañedo Andalia, Noel Miguel Peña Franco, Karen Peña Rodríguez, Marilis Montejo Castells

El uso de información de fuentes autorizadas es un imperativo de la formación de los alumnos de la carrera de Medicina. Sin embargo, a causa del desconocimiento y la falta de habilidades informacionales, con frecuencia, se emplean fuentes de información poco confiables para la preparación profesional y el desarrollo de las actividades docentes y de investigación que forman parte de su currículo. Con el objetivo de orientar a estudiantes y profesores en este sentido, y sobre la experiencia de trabajo con ellos, se seleccionó un grupo de recursos de información considerados de apropiados para estos fines.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Peña Franco NM, Peña Rodríguez K, Montejo Castells M. Propuesta de recursos de información en salud útiles a estudiantes de la carrera de Medicina. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

Caos en la aldea global: los servicios de información bibliográfica en el centro de la tormenta

Rubén Cañedo Andalia, Oscar E. Díaz Ricardo, Aníbal López Carballosa

La sociedad actual vive un proceso de tránsito acelerado que se caracteriza por una intensa lucha de poder en todos los sectores de la vida. En particular, la industria de la información, sus tecnologías, productos y servicios, experimentan un rápido crecimiento y transformación. Con el objetivo de ilustrar este proceso se estudiaron los servicios de información bibliográfica. Para esto, tras una breve panorámica sobre su evolución y escenario mundial actual, se estudió el caso de la intensa competencia que protagonizan dos de los grandes monopolios de la información:

*Reed Elsevier y Thomson Reuters*, por el control de la información científica y tecnológica que mueve el mundo.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Díaz Ricardo O, López Carballosa A. Caos en la aldea global: los servicios de información bibliográfica en el centro de la tormenta. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Capítulo 4. Suministro y organización de la información**

### 4.1. Sindicación de contenidos con canales RSS: aplicaciones actuales y tendencias

*Nancy Sánchez Tarragó*

La sindicación de contenidos por medio de canales RSS es un método contemporáneo para distribuir contenidos en el Web que posibilita a los usuarios acceder sólo a los contenidos de su interés sin necesidad de navegar de una página a otra. Para los proveedores de contenidos, constituye un método de personalizar sus servicios y atraer usuarios a sus sitios Web. Se aborda una serie de aspectos generales sobre los canales RSS, su origen y evolución y se ofrecen ejemplos de sus aplicaciones actuales en revistas y medios de comunicación, entornos educativos, sitios comerciales e instituciones de información. Se enuncian también algunas tendencias recientes en su utilización, no sólo para distribuir textos, sino para otros contenidos multimedia como audio y video. Se destaca la tendencia a la expansión y diversificación en su uso.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Sánchez Tarragó N. Sindicación de contenidos con canales RSS: aplicaciones actuales y tendencias. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

4.2. ¿Le resulta difícil hacer la bibliografía? Los gestores de referencias bibliográficas pueden ayudarlo

*Liuris Rodríguez Castilla*

Se estudian ciertos aspectos conceptuales sobre la bibliografía y los gestores bibliográficos, estos últimos como herramientas que facilitan la recolección, manejo, organización y presentación de las referencias bibliográficas de diferentes clases de documentos. Se ofrece una breve panorámica sobre la diversidad existente en esta clase de aplicaciones informáticas y se profundiza en las características particulares, estructura, funcionamiento, ventajas y desventajas de dos de ellas: *EndNote* y *Zotero*.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Rodríguez Castilla L. ¿Le resulta difícil hacer la bibliografía? Los gestores de referencias bibliográficas pueden ayudarlo. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2012. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

4.3. *Mendeley*: un gestor de referencias sociales de avanzada

*Rubén Cañedo Andalia*

Las tendencias actuales apuntan hacia una integración entre los sistemas autorizados de búsqueda y recuperación de la información, los gestores de referencias bibliográficas y las redes sociales. Ello condujo a la aparición de los denominados gestores de referencias bibliográficas sociales. Durante el 2011, *Mendeley*, un producto de esta última clase, ha ganado rápidamente en popularidad. Se expone brevemente qué es *Mendeley* y sus características, así como sus facilidades para la creación, organización y gestión de una biblioteca personal. Se muestran además, sus posibilidades como gestor de referencias bibliográficas y para compartir información en las redes sociales.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. *Mendeley*: un gestor de referencias sociales de avanzada. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

4.4. Intranets: las tecnologías de información y comunicación en función de la organización

*Ivett M. Aportela Rodríguez*

La intranet es una de las tecnologías más poderosas que pueden utilizarse en una organización, si se aplica de forma adecuada. Su diseño e implementación, en función de los objetivos organizacionales, provee a la institución de una herramienta fundamental para la gestión de la información que tributa a la gestión del conocimiento, y para la comunicación interna, que permite mejorar y agilizar la dinámica organizacional. Sin embargo, esto sólo es posible cuando los empleados participan activamente en su mantenimiento y actualización. Se realiza un acercamiento a esta tecnología, a partir de su definición conceptual y su caracterización en el contexto de las organizaciones. Se analiza su visión como herramienta para la gestión de la información y como medio de comunicación.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Aportela Rodríguez I. Intranets: las tecnologías de información y comunicación en función de la organización. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

4.5. Sistemas gestores de contenidos: una mirada desde las ciencias de la información

*Yorbelis Rosell León*

Se realizan ciertas consideraciones teóricas sobre los sistemas gestores de contenidos como herramientas tecnológicas. Se definen y se exponen ciertos elementos que distinguen su surgimiento y evolución. Se reflexiona en torno a la relación de los sistemas gestores de contenidos con la Ciencia de la Información.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Rosell León Y. Sistemas gestores de contenidos: una mirada desde las ciencias de la información. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Capítulo 5. Evaluación de la información**

5.1. Tendencias, limitaciones y perspectivas en la evaluación de las publicaciones científicas y académicas mediante indicadores cientiométricos

*Rubén Cañedo Andalia y Jaime Cruz Font*

La evaluación de las publicaciones científicas es tan importante como controvertida en el contexto de la ciencia en general, así como de la Ciencia de la Información y las disciplinas métricas en particular. La aparición reciente de indicadores cuantitativos novedosos como el *Eigen factor*, el *SCImago journal rank* y el *Source normalized impact per paper* han multiplicado el interés en esta área de la investigación. Como norma, ellos se proponen reducir las limitaciones señaladas en forma reiterada al clásico factor de impacto e introducir nuevas perspectivas para la evaluación del consumo de las publicaciones seriadas. Sin embargo, ellos también son mucho más complejos desde el punto de vista conceptual y matemático. Por esta razón, antes de su introducción definitiva en la práctica, se requiere comprender su significado real, propósitos, relaciones, ventajas y limitaciones. Una vez conocidos estos aspectos es posible valorar diversas opciones para su empleo; realizar sustituciones por otros indicadores; situarlos en un contexto particular; así como explorar su uso, integrado en un modelo multivariado para la evaluación de esta clase de publicaciones. El análisis realizado, permitió caracterizar de manera individual y colectiva los indicadores estudiados, identificar sus avances en relación con el factor de impacto tradicional y limitaciones en general; así como develar una serie de preocupaciones, limitaciones y perspectivas de trabajo inmediatas en esta área de la investigación.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia, Cruz Font J. Tendencias, limitaciones y perspectivas en la evaluación de las publicaciones científicas y académicas mediante indicadores cuantitativos. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

5.2. Criterios para la evaluación de la calidad de las fuentes de información sobre salud en Internet

*Mirta Núñez Gudás*

El crecimiento vertiginoso y descontrolado de los recursos de información en el ambiente de Internet es motivo de una profunda preocupación, en particular, para



las autoridades sanitarias, que advierten sobre los peligros que entraña la diseminación de publicaciones sin un control de su calidad. Se revisó la literatura disponible con el objetivo de hallar los criterios utilizados con más frecuencia para evaluar los recursos y los sitios Web. La evaluación crítica de la información existente en Internet es una labor insoslayable, tanto para profesionales como para consumidores de información en el área de la salud.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Núñez Gudás M. Criterios para la evaluación de la calidad de las fuentes de información sobre salud en Internet. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 5.3. Criterios e indicadores para evaluar las bibliotecas digitales

*Zulia Ramírez Céspedes*

Se estudian los conceptos de biblioteca digital, biblioteca tradicional, biblioteca electrónica, biblioteca híbrida y biblioteca virtual. Se valora un grupo de propuestas, aparecidas en la literatura, para evaluar las bibliotecas digitales y se sistematiza un conjunto de criterios e indicadores para evaluar esta clase de entidades. Los criterios propuestos son: identidad, actualización, accesibilidad, arquitectura de información, servicios de información, colecciones, contenido, diseño de interfase, posicionamiento, sistema de búsqueda y recuperación y usabilidad.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Ramírez Céspedes Z. Criterios e indicadores para evaluar las bibliotecas digitales. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2012. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

#### 5.4. Evaluación de sitios Web en Internet. Propuestas para la evaluación de sitios Web de bibliotecas públicas y de salud

*Carlos Robert Barrera, Sonia Núñez Amaro y Daniel Motola Pedroso*

Se analiza un grupo de propuestas realizadas por diferentes autores para evaluar los recursos digitales disponibles en Internet con el objetivo de desarrollar nuevos esquemas para la evaluación de sitios *Web*, tanto de bibliotecas públicas como de bibliotecas médicas. Se exponen los parámetros e indicadores que conforman cada una de las 4 propuestas seleccionadas entre las existentes en la literatura revisada, con propósito de conformar nuevos modelos para la evaluación de esta clase de sitios. Finalmente, sobre la base de su importancia, adecuación y nivel de coincidencia entre los criterios expuestos por cada autor, se proponen una serie de parámetros e indicadores que se consideran válidos para la evaluación de los sitios referidos.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Robert Barrera C, Núñez Amaro S, Motola Pedroso D. Evaluación de sitios Web en Internet. Propuestas para la evaluación de sitios Web de bibliotecas públicas y de salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

#### 5.5. *SCImago Journal & Country Rank*: una plataforma para la evaluación del comportamiento de la ciencia según fuentes documentales y países

*Rubén Cañedo Andalia y Alberto Juan Dorta Contreras*

*SCImago Journal & Country Rank* es un portal de indicadores cuantitativos e informétricos que permite a investigadores, editores, especialistas en información y decisores en materia de política científica, en especial de los países subdesarrollados, seguir el comportamiento y el impacto de sus contribuciones a

escala internacional. Para ello emplea la amplia colección de literatura disponible en *Scopus*. Posibilita entre otras alternativas, obtener una clasificación de las publicaciones seriadas procesadas por *Scopus*, según indicadores como: *SCImago Journal Rank* (2008), el total de de materiales editados en los últimos 3 años (2005-2007), el número de citas recibidas por esos materiales durante el año objeto de estudio (2008), la media de citas por documento para los dos últimos años (2006-2007), entre otros; hallar la ubicación de los países según el total de documentos publicados entre 1996 y 2008, el número de citas recibidas por ellos, la media de citación de sus contribuciones u otros; el análisis de un país según variables como su productividad, número de citas recibidas, media de citas por documento, proporción de documentos citados y no citados, porcentaje del total de la producción con respecto a la región donde se ubica el país, etc.; la comparación según diversos indicadores entre países o revistas; así como la generación de mapas temáticos. La plataforma que nos ofrece *SCImago* es una alternativa muy competente a los servicios que en este orden durante años ha prestado el antiguo Institute for Scientific Information de los Estados Unidos, poco accesibles para los países subdesarrollados a causa de su régimen de suscripción.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Dorta Contreras AJ. SCImago Journal & Country Rank: una plataforma para la evaluación del comportamiento de la ciencia según fuentes documentales y países. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Capítulo 6. Publicación científico médica**

6.1. Visibilidad internacional de la producción científica documental en salud de Cuba, 1997-2011

*Rubén Cañedo Andalia, Alberto Juan Dorta Contreras, Roberto Rodríguez Labrada, Luis Velázquez Pérez y María Victoria Guzmán Sánchez*

Durante los últimos 30 años, tanto en América Latina como en Cuba, se ha estudiado la visibilidad internacional de la producción científica documental en salud de los países de la región. Sin embargo, la mayoría de las investigaciones carecen del alcance, la rigurosidad, reproducibilidad y sistematicidad necesarias como para generalizar sus resultados. Con el objetivo de determinar la visibilidad internacional de la producción científica documental en salud de Cuba, así como la distribución de ciertas variables de interés a los efectos de elevar dicha visibilidad, se identificó el total de contribuciones, según países latinoamericanos seleccionados y determinar la distribución de variables como el volumen total de la producción de Cuba procesada en las bases de datos estudiadas, su crecimiento, presencia en revistas nacionales y extranjeras, entre otras, se desarrollaron, ejecutaron y evaluaron sucesivamente diversas estrategias de búsqueda con el propósito de aumentar la precisión de la exploración automatizada. Para ello, se utilizaron las bases de datos *Scopus* y *PubMed*, y se estudió la distribución de cada variable según quinquenios en el periodo 1997-2011. La producción científica documental de Cuba en las bases referidas, se ubicó en los lugares quinto y séptimo respectivamente entre 20 países latinoamericanos seleccionados para la investigación. En relación con el comportamiento de su producción, el país mostró un aumento importante de su presencia en *Scopus* en el último quinquenio, no así en *PubMed*, donde se mantuvo muy similar durante los últimos 10 años. Con respecto al aporte de las revistas a *Scopus*, puede apreciarse un equilibrio entre la producción de las revistas nacionales y extranjeras. Sin embargo, en *PubMed*, hoy, el ciento por ciento del ingreso de las publicaciones de autores de instituciones cubanas, se produce únicamente por la vía de las revistas extranjeras. En *Scopus*, predomina el idioma español entre las contribuciones de autores cubanos, debido a la presencia de 20 revistas de la salud y afines del país en dicha base de datos. En *PubMed*, por el contrario, se observa una tendencia creciente a la producción en idioma inglés. En el quinquenio 2007-2011, la revista más productiva en *Scopus* fue *Acimed*, en *PubMed* fue *MEDIC Review*. La producción de ensayos clínicos, estudiada en *PubMed*, no evidenció un aumento sustancial de esta clase de informe de investigación en contradicción con el esfuerzo que realiza el país en este sentido. En 2011, la institución con más contribuciones en *Scopus* fue la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y en *PubMed*, el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí. En *PubMed* además, se halló una superioridad de la producción científico documental procedente de las instituciones de otros organismos con respecto a las pertenecientes al sector salud. Según provincias, La Habana aporta aproximadamente el 70% de la literatura registrada en *Scopus*. En *PubMed*, esta cifra supera el 85% de las contribuciones. Existe una falta de correspondencia

importante entre los recursos humanos, la infraestructura disponible y el volumen y la visibilidad de publicación científica de Cuba en salud registrada en las bases de datos estudiadas.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Dorta Contreras AJ, Rodríguez Labrada R, Velázquez Pérez L, Guzmán Sánchez MV. Visibilidad internacional de la producción científica documental en salud de Cuba, 1997-2011. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

6.2. ¿Referencias bibliográficas según el estilo Vancouver?: *Citing medicine* es la fuente de consulta por excelencia

*Rubén Cañedo Andalia*

Una de las dificultades más frecuentes que enfrentan los autores que escriben para revistas científicas es la realización correcta de la descripción bibliográfica de las fuentes de información utilizadas para la realización de sus contribuciones. Existen múltiples normas para describir los documentos y son muchas sus versiones. Ello dificulta aún más el trabajo de autores y editores. Es preciso entonces, en cada caso, utilizar la fuente más autorizada para realizar dicha tarea, que para las revistas adscritas a los *Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication*, es *Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors and publishers*. Se comenta brevemente sobre su importancia y uso.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. ¿Referencias bibliográficas según el estilo Vancouver?: *Citing medicine* es la fuente de consulta por excelencia. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias

Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año].  
Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 6.3. El movimiento de acceso abierto a la información y las políticas nacionales e institucionales de autoarchivo

*Nancy Sánchez Tarragó*

El movimiento de acceso abierto a la información (movimiento *Open Access*) se basa en dos estrategias fundamentales para garantizar el acceso y diseminación sin restricciones económicas y legales de la información científico-técnica: las revistas de acceso abierto y los repositorios temáticos e institucionales. Estos repositorios se sustentan fundamentalmente en que los propios autores depositen sus trabajos (autoarchivo). Varios estudios han demostrado que los artículos bajo régimen de acceso abierto reciben el doble de citas, pero solo el 15% de ellos se autoarchivan espontáneamente. Otros estudios demuestran que cerca del 95% de los autores están dispuestos a cumplir con el autoarchivo si hubiese alguna política o disposición al respecto. Por tanto, la existencia de políticas institucionales o nacionales que compulsen a los autores a efectuar el autoarchivo de sus trabajos constituye un medio para maximizar el impacto de la investigación por medio del acceso abierto. Se analizan algunos factores que originaron el movimiento de acceso abierto y reseña la situación actual de las políticas institucionales y nacionales más relevantes que favorecen el autoarchivo. Se enuncia la importancia de la formulación de políticas de este tipo para Cuba.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Sánchez Tarragó N. El movimiento de acceso abierto a la información y las políticas nacionales e institucionales de autoarchivo. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año].  
Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

### 6.4. Manifestaciones impropias en la publicación científica

*Dania Silva Hernández, Raquel Llanes Cuevas y Arlene Rodríguez Silva*

La ocurrencia de algunas manifestaciones impropias en la producción y comunicación de resultados científicos ocurridas en el período 2004-2006, motivó la realización de esta revisión con la intención de profundizar en el conocimiento de las distintas formas en que pueden presentarse estas conductas. Se definen y comentan las formas severas como la fabricación y falsificación de datos, el plagio y otras menores o menos severas que las anteriores, como la publicación duplicada o redundante, autoría injustificada, sesgos de publicación, inexactitud en las citas bibliográficas, entre las más importantes. Se comentan los aspectos éticos de estos problemas y se ofrecen algunos ejemplos de fraudes científicos ocurridos entre 1974 y 2006 que parecieron interesantes exponer.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Silva Hernández D, Llanes Cuevas R, Rodríguez Silva A. Manifestaciones impropias en la publicación científica. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

#### 6.5. Deficiencias frecuentes en la redacción de textos científicos

*Maura E. Díaz Antúnez*

Se exponen brevemente las principales dificultades con respecto a la redacción que presentan los manuscritos enviados a las revistas médicas publicadas por la Editorial Ciencias Médicas con vistas a su publicación.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Díaz Antúnez ME. Deficiencias frecuentes en la redacción de textos científicos. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## 6.6. ¿Sabe usted cómo escoger la revista en que publicará su próximo artículo?

*Rubén Cañedo Andalia y Mario Nodarse Rodríguez*

Una de las decisiones más trascendentales en el proceso de diseminación de los nuevos conocimientos y hallazgos científicos es la relacionada con la selección del medio, dígase, con frecuencia, la revista donde se publicará un artículo científico. De esta decisión depende la mayoría de las veces el destino que correrá una contribución con respecto a su visibilidad. *Jane/Author Name Estimator* es una herramienta útil para ayudar a los autores a decidir dónde tratarán de publicar sus artículos, a partir de la similitud semántica del contenido de la contribución que se propone publicar y las procesadas por *Medline*. Pero *Jane* sola no es suficiente en ocasiones, y por eso, sus resultados deben integrarse con los datos que ofrecen otras plataformas como son *SCImago Journal & Country Rank*, opciones como *Journal Analyzer* de *Scopus*, y finalmente, *Comunicación científica en salud* de la *Biblioteca Virtual de Salud* de Bireme.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Nodarse Rodríguez M. ¿Sabe usted cómo escoger la revista en que publicará su próximo artículo? En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## 6.7. Editoriales predadoras: publicar "y" perecer

*José Ángel Chávez Viamontes y Judith Quiñones Hernández*

Los profesionales que logran publicar artículos científicos, cada vez con más frecuencia son objeto de correos electrónicos con la ignominiosa propuesta de publicar fácil y rápido. Pero, ¿qué hay de malo en publicar fácil y rápido? Muchos pueden pensar que sería lo ideal para sobrevivir a la sentencia: *publish or perish*, publicar o perecer. Pero existen circunstancias en las que ese adagio cambia su significado y puede convertirse en publicar "y" perecer, lo cual ocurre cuando el



esfuerzo en forma de artículo científico y dinero, termina en poder de una editorial predatora.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Chávez Viamontes JA, Quiñones Hernández J. Editoriales predatoras: publicar "y" perecer En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## Capítulo 7. Propiedad intelectual

### 7.1. Algunas consideraciones en torno al derecho de autor

*Idania Licea Jiménez, Yusneli Collazo Martínez y Aimée Céspedes Vidal*

Se exponen brevemente algunos aspectos que evidencian la importancia del conocimiento del derecho de autor para los profesionales de la salud y la información en salud, a partir de elementos y conceptos esenciales de esta materia y su reflejo en otras legislaciones. Se compara al derecho de autor con el copyright.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Licea Jiménez I, Collazo Martínez Y, Céspedes Vidal A. Algunas consideraciones en torno al derecho de autor. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## 7.2. Diseño de sistemas internos de propiedad intelectual en el modelo cubano: una propuesta metodológica

*Ania Torres Pombert*

La creación y la innovación son parte esencial de la vida en todas sus esferas; para cualquier rama de la economía, constituye un componente básico. El registro, la protección y la remuneración de esa actividad creadora están amparados por leyes que contienen las disposiciones normativas que conforman lo que se conoce como Sistema Internacional de la Propiedad Intelectual. La propiedad intelectual comprende el derecho de autor y los derechos conexos, así como la propiedad industrial, y se encuentra organizada en sistemas, por países, sectores o instituciones. La organización de la propiedad intelectual en sistemas institucionales es una prioridad en nuestro país y constituye una garantía para la sociedad, porque permite identificar la creación desde su concepción, insertarla en la modalidad correspondiente y decidir si publicar, proteger o mantener en secreto. Mucho se escribe sobre propiedad intelectual; sin embargo, no resulta fácil encontrar una metodología que sirva de guía para la organización sistémica de esta actividad en las organizaciones. El propósito de la presente contribución es proponer una guía metodológica para su diseño.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Torres Pombert A. Diseño de sistemas internos de propiedad intelectual en el modelo cubano: una propuesta metodológica. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## 7.3 La propiedad industrial y los sistemas de patentes en el mundo de la información

*Maidelyn Díaz Pérez*

Tras la poca asistencia de expositores extranjeros a la gran *Feria Internacional de Invenciones de Viena*, por temor a la reproducción y réplica de sus invenciones en otros territorios, surgió la necesidad real (hasta ese entonces encubierta) de la protección internacional de la propiedad intelectual. Así nació en 1833 el *Convenio de París*, primer tratado internacional que permite la socialización del conocimiento inventivo con garantías regionales. Este tratado, además, facilita que los nacionales de un país obtengan protección en otros países para sus creaciones mediante derechos de propiedad. Las patentes se convirtieron desde entonces en la forma más antigua de protección a los saberes o activos intangibles de una sociedad. Sin embargo, aunque es una de las formas más antiguas de protección del ingenio humano, no todos conocen las características del documento de patente y sus formas de protección; ni la importancia y el papel del sistema que las agrupan. Por esta razón, se ofrece una breve revisión sobre el tema de la propiedad industrial y muy especialmente sobre la importancia y ventajas del sistema de patentes para los análisis métricos con información tecnológica.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Díaz Pérez MA. La propiedad industrial y los sistemas de patentes en el mundo de la información. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

#### 7.4. El documento de patente y su estructura

*Maidelyn Díaz Pérez*

Cada año, producto de la explosión tecnológica que se vive desde hace algunas décadas, aumenta el número de solicitudes y concesiones de patentes y eso posibilita una mayor explotación científica de sus datos. A diferencia de hace algunos años, abundan en la literatura científica estudios de vigilancia tecnológica, inteligencia empresarial, prospectiva, evaluación de la ciencia y la técnica, entre otros trabajos de corte cuantitativo, que utilizan esta fuente de información como principal unidad de datos en sus análisis de corte tecnológico. Por este motivo y por la popularidad que han ganado las patentes como fuente de información en los

estudios métricos de la información, se analiza la importancia de la correcta interpretación y uso de este documento. Asimismo, se insiste en que los analistas de información que se ocupan de su estudio deben mantener una revisión sistemática de todas las estipulaciones y documentos correctivos que se emiten al respecto, con el fin de mantener una constante actualización sobre su proceder. Se revisa brevemente el documento de patente según algunas estipulaciones de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, publicadas en sus manuales y documentos rectores. Finalmente, se estudian las características de su estructura de mayor interés para los diferentes estudios que esta fuente de información posibilita.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Díaz Pérez MA. El documento de patente y su estructura. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## 7.5. Potencialidades de uso de los documentos de patentes

*Maidelyn Díaz Pérez*

Hasta el presente se han publicado más de 40 millones de patentes en el mundo. Su consulta y uso siempre se ha asociado con el interés público de obtener datos fidedignos sobre las invenciones. Las patentes son una fuente de información técnica genuina y ofrecen la información tecnológica más reciente, novedosa y aplicable a la industria. Ellas permiten realizar una de las clases más confiables de análisis métricos para medir la capacidad de innovación y el desarrollo tecnológico de cualquier sector.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Díaz Pérez MA. Potencialidades de uso de los documentos de patentes. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial

de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2013. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Capítulo 8. Medicina basada en evidencias**

8.1. Medicina basada en evidencias: los avances de la investigación biomédica al servicio de los cuidados de salud

*Rubén Cañedo Andalia, Jaime Cruz Font, Mario Nodarse Rodríguez, Julio C. Guerrero Pupo y Dasmilia Álvarez Perdomo*

Con el objetivo de facilitar la comprensión de los profesionales de la información y de la salud de los elementos fundamentales relacionados con la medicina basada en evidencias se exponen someramente algunos de los elementos tratados con mayor frecuencia en la literatura publicada sobre esta área del conocimiento. Los profesionales de la salud y los bibliotecarios clínicos, enfrentados hoy, con renovadas exigencias en múltiples aspectos de su quehacer diario, requieren de un mayor dominio de una concepción que rápidamente se impone en la atención médica actual: la práctica clínica basada en evidencias. Se tratan sus antecedentes; las insuficiencias de la práctica tradicional y beneficios del nuevo modelo; el carácter particular de la medicina basada en evidencias, y su práctica, como expresión de los postulados de la gerencia de la información en pos del conocimiento; la importancia, ventajas y características de los productos y servicios de información propios de la medicina basada en evidencias; las figuras del bibliotecario clínico y el informacionista; así como el impacto de los nuevos enfoques sobre la práctica clínica actual.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Cruz Font J, Nodarse Rodríguez M, Guerrero Pupo JC, Álvarez Perdomo D. Medicina basada en evidencias: los avances de la investigación biomédica al servicio de los cuidados de salud. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, et al. Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

8.2. *DynaMed* ofrece resúmenes sobre más de 3 200 temas clínicos contruidos sobre la base de las evidencias médicas más actuales

*Rubén Cañedo Andalia y Pedro Enrique Miguel Soca*

A finales del siglo XX, la calidad se convirtió en un aspecto central del debate sobre los cuidados de salud. Sus consecuencias fueron enormes: se abrió un amplio debate y las transformaciones se sucedieron con prontitud. Una verdadera revolución comenzó a recorrer el sistema de la comunicación científico médica, que emergió enriquecido y actual, cambiaron los productos y servicios de información, y surgió una multitud de recursos novedosos, que redujeron sustancialmente las deficiencias históricas de la comunicación entre el investigador clínico y quienes suministran los cuidados de salud. *DynaMed*, una base de datos de cabecera del paciente por excelencia, es uno de esos productos. Se expone el alcance, importancia y uso de la base referida.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R, Miguel Soca PE. *DynaMed* ofrece resúmenes sobre más de 3 200 temas clínicos contruidos sobre la base de las evidencias médicas más actuales. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

8.3. Las revisiones sistemáticas y la *Cochrane Library*

*Rubén Cañedo Andalia*

La introducción de nuevas concepciones para el ejercicio de la práctica clínica a finales del siglo XX produjo cambios sustanciales en la literatura médica dedicada a los cuidados de salud del paciente. Como consecuencia, se crearon, desarrollaron, consolidaron y multiplicaron antiguas y nuevas clases de informes de investigación y otros tipos de documentos. Se destacan por su importancia, las revisiones sistemáticas. Se estudia minuciosamente qué son, dónde y cómo encontrarlas en la *Cochrane Library*; así como el papel de la *Cochrane Collaboration* en el desarrollo y

diseminación de esta clase de documentos. Las revisiones sistemáticas constituyen poderosas herramientas para el ejercicio de una práctica médica más segura, moderna y personalizada; así como escalones muy necesarios para el desarrollo de las investigaciones en salud. El acceso a la *Cochrane Library* a través de *Hinari* ofrece considerables ventajas, sobre todo, desde el punto de vista de las facilidades que presenta su interfaz.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. Las revisiones sistemáticas y la *Cochrane Library*. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, *et al.* Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

#### 8.4. Las guías para la práctica clínica y el *National Guideline Clearinghouse*

*Rubén Cañedo Andalia*

A finales del siglo XX, la calidad se convirtió en un aspecto central del debate sobre los cuidados de salud. El ejercicio de una medicina que utiliza, consciente, explícita y racionalmente la mejor evidencia clínica disponible para tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes implica la integración de la maestría clínica individual con las evidencias o pruebas científicas más consistentes y confiables resultantes del avance de la investigación clínica, apropiadas, tanto para el paciente y su condición como para el médico y el escenario clínico existente. Sin embargo, hallar estas evidencias para cada interrogante clínica no es una tarea fácil de cumplir. Se requiere entonces de nuevas herramientas para integrar adecuadamente toda la información válida y crear una base para tomar decisiones de manera racional. Se estudia con detalle qué son, dónde y cómo encontrar guías para la práctica clínica; así como el papel del *National Guideline Clearinghouse* en el acceso a esta clase de documentos. Las guías para la práctica clínica como las revisiones sistemáticas constituyen poderosos aliados de un ejercicio más seguro de la medicina moderna.

¿Cómo citar este documento?

Cita (Vancouver): Cañedo Andalia R. Las guías para la práctica clínica y el *National Guideline Clearinghouse*. En: Cañedo Andalia R, Rodríguez Labrada R, Fernández Valdés MM, Zayas Mujica R, Nodarse Rodríguez M, Sánchez Tarragó N, et al. Lecturas avanzadas para la alfabetización informacional en salud. Holguín: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2014. [citado día mes año]. Disponible en: <http://www.hlg.sld.cu/alfin/>

## **Anexos**

- I. Guía de BIREME para la evaluación de la *Biblioteca virtual de salud*
- II. Requisitos uniformes para la presentación de manuscritos a las revistas médicas (Vancouver, en inglés)
- III. Declaración de Helsinki (en inglés)
- IV. Catálogo completo de las normas para la presentación de informes de estudios biomédicos, clínicos, de salud y afines identificados por EQUATOR OPS en la literatura médico-biológica (EQUATOR OPS, en inglés)
- V. Clasificación de la calidad de la evidencia y la fortaleza de las recomendaciones (GRADE, en inglés)
- VI. European Association of Science Editors (EASE). Directrices para los autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés
- VII. Guía breve para la búsqueda de información en la base de datos EMBASE
- VIII. Guía breve para la búsqueda de información en las bases de datos del Web of Science